



Aide mémoire stage d'intervention 2

(351-6To)

Le stage offre à la personne en formation, l'opportunité de consolider le rôle et les tâches de la personne éducatrice spécialisé et de compléter sa formation à travers la réalisation de son épreuve synthèse de programme (ESP)

La personne étudiante est libérée de ses cours trois jours consécutifs afin de réaliser son stage, soit mercredis, jeudis et vendredis.

- Le stage se déroule sur 13 semaines à raison de 21 heures par semaine.
- La personne éducatrice-guide et la personne superviseure rencontrent à chaque semaine la personne stagiaire.
- Processus clinique : la personne stagiaire doit produire des écrits professionnels réguliers. Elle doit planifier, animer et évaluer au moins 2 activités cliniques. Mise en place ou poursuite du plan d'intervention. *Le PI peut être élaboré au stage précédant (Intervention 1) selon le cas.*
- La personne étudiante doit préparer son ESP selon les modalités présentées par la personne superviseure.
- La personne étudiante doit être en présence de la clientèle dans une proportion de 70 à 80% de ses heures de stage.
- Deux rencontres d'évaluation sont à planifier; une **formative** à la mi-session où les forces et défis de la personne stagiaire sont nommés et une **sommative** à la fin du stage. Lors de l'évaluation sommative, les cibles sont évaluées. **Pour réussir son stage, la personne étudiante doit réussir toutes les cibles terminales.**

Pour de plus amples informations, voir le *cahier de stage*, le *calendrier* et la *grille d'évaluation de la personne accompagnatrice et de la personne stagiaire*.

N'hésitez pas à contacter la personne superviseure ou la personne responsable de la coordination des stages. L'accompagnement du stagiaire se veut un travail de partenariat !

Merci.

