



Aide mémoire stage d'intervention 1 (351-5To)

Le stage offre à la personne en formation, l'opportunité d'exercer le rôle les tâches de la personne éducatrice spécialisée.

La personne étudiante est libérée de ses cours trois jours consécutifs afin de réaliser son stage, soit les mercredis, jeudis et vendredis.

- Le stage se déroule sur 13 semaines à raison de 21 heures par semaine.
- La personne éducatrice-guide et la personne superviseure rencontrent à chaque semaine la personne stagiaire.
- La personne stagiaire a un journal de bord à compléter à chaque semaine et un bilan réflexif pour se préparer à son évaluation finale.
- Processus clinique : la personne stagiaire doit produire 5 à 8 faits d'observation (MOACA) ainsi qu'une synthèse d'observation. Ces travaux lui permettront de mettre en place un plan d'intervention. *Le PI peut être aussi élaborer au stage suivant (Intervention 2) selon le cas.*
- La personne étudiante doit être en présence de la clientèle dans une proportion de 70 à 80% de ses heures de stage.
- Deux rencontres d'évaluation sont à planifier; une **formative** à la mi-session où les forces et défis de la personne stagiaire sont nommés et une **sommative** à la fin du stage. Lors de l'évaluation sommative, les cibles sont évaluées. **Pour réussir son stage, la personne étudiante doit réussir toutes les cibles terminales.**

Pour de plus amples informations, voir le *cahier de stage*, le *calendrier* et la *grille d'évaluation de la personne accompagnatrice et de la personne stagiaire*.

N'hésitez pas à contacter la personne superviseure ou la personne responsable de la coordination des stages. L'accompagnement du stagiaire se veut un travail de partenariat !

Merci.

