Le stage offre à la personne en formation, un premier contact et une expérience d'accompagnement d'une clientèle dans un contexte réel d'intervention. Par son observation du milieu et son implication à travers divers moments de vie, la personne en formation sera amenée à valider et à approfondir sa compréhension de la profession. De plus, le stage se veut une expérience de formation dans un milieu de travail et non une expérience de travail.

La personne étudiante est libérée de ses cours deux jours consécutifs afin de réaliser son stage, soit les mardis et mercredis au secteur *JEUNES* et les lundis et mardis au secteur *ADULTES*.

- Le stage se déroule sur 12 semaines à raison de 15 heures par semaine
- La personne éducatrice-guide et la personne superviseure rencontrent à chaque semaine la personne stagiaire
- La personne stagiaire a un journal de bord à compléter à chaque semaine et un bilan réflexif pour se préparer à son évaluation finale.
- La personne étudiante doit être en présence de la clientèle dans une proportion de 70 à 80% de ses heures de stage
- Deux rencontres d'évaluation sont à planifier; une formative à la mi-session où les forces et défis de la personne stagiaire sont nommés et une sommative à la fin du stage. Lors de l'évaluation sommative, les cibles sont évaluées. Pour réussir son stage, la personne étudiante doit réussir toutes les cibles terminales.

Pour de plus amples informations, voir le cahier de stage, le calendrier et la grille d'évaluation de la personne accompagnatrice et de la personne stagiaire.

N'hésitez pas à contacter la personne superviseure ou la personne responsable de la coordination des stages. L'accompagnement du stagiaire se veut un travail de partenariat!

Merci.

