



Programmation de la Semaine de la recherche, de l'innovation et de la créativité

Événement phare pour la communauté de recherche du Cégep, la Semaine de la recherche, de l'innovation et de la créativité constitue, d'une année à l'autre, un carrefour dynamique où se rencontrent les savoirs théoriques et les pratiques de terrain dans un esprit résolument interdisciplinaire. Elle met en valeur le rôle essentiel de la recherche collégiale comme moteur de transformation pédagogique, sociale, communautaire et technologique, tout en soulignant l'importance de l'innovation et de la créativité au sein du milieu.

Sous le thème des transitions qui nous transforment, l'édition 2026 proposera un espace de réflexion et d'échange sur les passages, les adaptations et les changements qui façonnent aujourd'hui les pratiques, les savoirs et les collectivités.

Rendez-vous

Les rendez-vous de la Semaine offriront des moments de rencontre en présence favorisant les échanges, le maillage et le dialogue entre les personnes engagées en recherche, en innovation et en création, ainsi que l'ensemble de la communauté du Cégep Marie-Victorin.

- **Lancement de la Semaine – conférences, découvertes et réseautage**

- **Mardi 7 avril, 13 h à 18 h 30, au C-108 et au Foyer** : Coorganisé par le Cégep Marie-Victorin, Vestechpro et PME MTL Est-de-l'Île, ce rendez-vous d'ouverture proposera une formule alliant allocutions, mise en lumière des chercheuses et chercheurs du Cégep Marie-Victorin, activités de maillage, espace de découverte et cocktail de réseautage autour des grandes transitions qui transforment notre milieu.

- **Espaces d'échange**

- **Mercredi 8 avril, 13 h à 14 h 30, au Foyer** : Ce rendez-vous offrira l'occasion de rencontrer les personnes qui font avancer la recherche et l'innovation et qui donnent vie aux projets présentés dans le cadre de la Semaine.

- **Panels**

- **Mercredi 8 avril, 12 h 15 à 12 h 50, au Rond-Point** : Proposé par Vestechpro, ce panel réunira des personnes dont le parcours vers la recherche et l'innovation a ouvert des perspectives insoupçonnées, dans une perspective de partage, d'échanges et de réflexion.
- **Jeudi 16 avril, 9 h à 9 h 50, au C-108** : Ce panel réunira des personnes étudiantes du Programme de certification à la recherche étudiante afin d'échanger sur leur expérience dans les différents milieux de recherche qui les auront accueillies, ainsi que sur les apprentissages et les découvertes qui en auront émergé.
- **Jeudi 16 avril, 10 h à 10 h 50, au C-108** : Ce panel réunira des chercheuses et chercheurs afin d'explorer leurs projets sous un angle méthodologique et de mettre en lumière les approches qui les structurent.

Parcours découverte

Le Parcours découverte, présenté tout au long de la Semaine au Foyer et à l'Espace Normand-Laurin, offrira une vitrine sur des projets de recherche réalisés au Cégep Marie-Victorin au cours de la dernière année, afin d'en faire connaître la diversité, la portée et les retombées. Soutenus par un financement interne ou externe, ces projets témoigneront du dynamisme de la recherche collégiale. Plusieurs feront également une place importante à la participation étudiante, notamment dans le cadre du Programme de certification à la recherche étudiante (PCRE), de la Bourse d'initiation à la recherche pour la relève au collégial (BIRC) du FRQ ou d'autres formes d'engagement dans des initiatives se distinguant par leur caractère novateur ou singulier.

Julie Denoncourt, enseignante en psychologie et chercheuse
Emilie Lemire-Lafontaine, enseignante en sociologie et chercheuse
Nathaniel Imbeault, auxiliaire de recherche, **Lina Mokrani**, ancienne étudiante PCRE, et **William Sickini**, étudiant PCRE

- *Transition interordre des élèves de l'est de Montréal (Projet PAREA 2023-2026)*

Lucie Dubreucq, enseignante en Techniques de physiothérapie et chercheuse
Ariane Trudel-Poirier, étudiante PCRE

- *Impact d'un robot conversationnel en formation collégiale en physiothérapie : un essai contrôlé mixte sur l'auto-efficacité, l'anxiété et l'apprentissage perçu*

Brigitte Létourneau, enseignante en Techniques de travail social et chercheuse
Aicha-Rym Souane, étudiante BIRC

- ***L'Intelligence Artificielle au Cégep Marie Victorin. État de situation***

Francis O'Shaughnessy, enseignant en Arts visuels et artiste-chercheur
Chloé Babin, étudiante BIRC

- ***Pérennisation des procédés photographiques du 19^e siècle***

Isaany Balasundram et **Yusra Amairia**, étudiantes PCRE

- ***Regards croisés sur deux expériences en milieu de recherche en psychologie et en physique : le STEAM Lab de l'UQAM et la Chaire de recherche de Carlos Silva de l'Université de Montréal***

Karolann Mauger, **Marek Gromko** et **Leïa Plourde**, étudiant.es en Techniques de l'informatique, sous la supervision de **Sofiane Faïdi**, enseignant dans ce programme et chercheur

- ***Détection des tremblements liés à la maladie de Parkinson par intelligence artificielle***

Frédéric Armstrong, chercheur principal et cotitulaire à la recherche de la Chaire UNESCO de recherche appliquée pour l'éducation en prison

Marc-André Lacelle, enseignant en sociologie et chercheur principal à la Chaire UNESCO

Fanny Theurillat-Cloutier, enseignante en sociologie
Camille Trembley, conseillère pédagogique à la Chaire UNESCO

Angelina Machalani, **Kahina Mekhelef** et **Serine Nedjadi**, étudiantes PCRE

- ***Continuité de l'éducation et du soutien pour les Premiers Peuples en contexte carcéral et postcarcéral*** (en collaboration avec Anne-Andrée Denault, Cégep de Trois-Rivières)
- ***L'éducation en transition : l'insertion sociale à la maison Saint-Laurent***

Ovidiu Lungu, enseignant en psychologie et chercheur

Laurie-Anne Cloutier-Langlois, étudiante PCRE

- ***Projet ReTraCe : Retracer les profils d'adaptation pour mieux soutenir la Réussite de la Transition Cégep-université*** (en collaboration avec Marie-Hélène Véronneau-McArdle, UQAM)
- ***MOTIV-ACTION : Une investigation des stratégies comportementales employées par les étudiants et étudiantes au collégial dans la chaîne « motivation – engagement/persévérance – résultats scolaires »***

Isabelle Marcotte-Latulippe, enseignante en géographie et chercheuse

Douaa El Gachi, étudiante PCRE

- ***L'urbanisme participatif pour des quartiers plus inclusifs et sécuritaires : Étude de cas sur les problématiques urbaines de Montréal-Nord***

D'autres présentations viendront enrichir la programmation au fil des prochaines semaines; nous vous invitons à demeurer à l'affût !

