

Les techniques humaines



Travail social

Éducation spécialisée

Éducation à l'enfance

Formation

Programme de 3 ans

- Volet théorique
- Volet pratique (3 stages dont un dès la 1re année, activités terrain, etc.)
- Programme révisé en 2019
- Communication, intervention avec individus, groupes, familles et communautaire, lois et droits, éthique, psychologie et sociologie
- Défense des droits, prévention et soutien
- Changement individuel et collectif
- Analyse sociale des conditions de vie des personnes

Programme de 3 ans

- 1re année : sensibilisation au champ général et à son vocabulaire, développement de compétences de base en intervention
- 2e année : acquisition d'habiletés et de connaissances sur les problématiques de l'adaptation humaine, stage de sensibilisation et stage d'expérimentation
- 3e année : approfondissement, intégration et synthèse des connaissances et compétences, 2 stages d'intervention
- Deux secteurs de jour à temps plein – jeune et adulte

Programme de 3 ans

- Formation qui favorise les liens entre la pratique et la théorie
- 3 stages
- Salles d'observation au CPE Picasso, laboratoire de jeux, matériathèque
- Cours portant sur l'action éducative auprès des enfants, complétés par des cours de didactiques et du développement de l'enfant
- Projets stimulants et création d'outils pédagogiques variés

Admission

- Programme contingenté au 1er tour

- Programme non-contingenté

- Programme non-contingenté

Définition du travail

La technicienne ou le technicien en travail social effectue des interventions avec des personnes, des familles, des groupes ou des communautés aux prises avec des problèmes sociaux en vue de favoriser un changement social.

La technicienne ou le technicien en éducation spécialisée effectue des interventions dans le contexte des activités de la vie quotidienne avec des personnes qui vivent ou qui sont susceptibles de vivre des difficultés d'adaptation en vue de favoriser leur adaptation, leur réadaptation ou leur insertion sociale.

La technicienne ou le technicien en éducation à l'enfance crée un milieu de vie propice au développement global des enfants de 0 à 12 ans en établissant avec eux une relation significative sur le plan affectif.

Particularités

- Interventions auprès de la personne, de la famille, d'un groupe ou d'une communauté en relation avec leur environnement
- Interventions qui visent le changement social et qui font la promotion de l'égalité et de la justice sociale
- Interventions qui s'adressent à toutes les tranches d'âge qui vivent une problématique sociale (ex. pauvreté, isolement, violence, toxicomanie)

- Interventions auprès de la personne dans son quotidien
- Interventions qui visent la prévention, l'adaptation, la réadaptation et l'insertion sociale
- Interventions qui s'adressent à toutes les tranches d'âge qui vivent une problématique d'adaptation (ex : déficience intellectuelle, trouble d'adaptation, déficience physique et neurologique, santé mentale)

- Interventions auprès d'un groupe d'enfants dans un contexte de services de garde éducatifs
- Interventions éducatives qui visent le développement socioaffectif, physique, langagier et cognitif de l'enfant
- Interventions qui s'adressent à des enfants 0-12 ans en partenariat avec leur famille

Travail social

Éducation spécialisée

Éducation à l'enfance

Milieux d'intervention

- Centres jeunesse (DPJ)
- CSSS (CLSC, CHSLD)
- Organismes communautaires
- Organismes à caractère socioéconomique
- Centres de formation professionnelle

- Centres jeunesse
- Centre de services scolaires
- Centres de réadaptation : déficiences intellectuelle, physique et neurologique, dépendance
- Organismes communautaires, garderies
- Centres hospitaliers psychiatriques
- Centres d'hébergement de soins de longue durée (CHSLD)

- Centres de la petite enfance (CPE)
- Services de garde
- Garderies en milieu familial
- Écoles et centres de services scolaires
- Entreprises

Profil

- Ouverture d'esprit et bon jugement
- Maturité
- Capacité à gérer son stress
- Capacité d'écoute et de communication
- Aptitude au travail d'équipe et à l'animation de groupe
- Connaissance de soi (capacité à se remettre en question)
- Autonomie
- Capacité à résoudre des problèmes
- Démontre un engagement social
- Empathie

- Ouverture d'esprit et bon jugement
- Maturité
- Capacité à gérer son stress
- Capacité d'écoute et de communication
- Aptitude au travail d'équipe et à l'animation de groupe
- Connaissance de soi (capacité à se remettre en question)
- Empathie
- Autonomie
- Capacité à résoudre des problèmes
- Fait preuve d'initiative

- Maturité et sens des responsabilités
- Leadership et dynamisme
- Capacité d'écoute et de communication
- Créativité
- Aptitude au travail d'équipe et à l'animation de groupe
- Patience et diplomatie
- Autonomie et sens de l'initiative
- Sens de l'observation
- Bonne condition physique
- Ouverture aux différentes cultures
- Empathie

Les perspectives d'emploi

Taux de placement : 94,4 % (2025)

29 % des étudiantes et étudiants poursuivent au niveau universitaire en travail social, enseignement, criminologie ou dans différents certificats : toxicomanie, droit, gérontologie, etc.

Salaire moyen : 27,44 \$

Taux de placement : 100 % (2025)

19 % des étudiantes et étudiants poursuivent à l'université dans plusieurs programmes : psychoéducation, déficience intellectuelle, santé mentale, toxicomanie, intervention psychosociale, etc.

Salaire moyen : 28,31 \$

Taux de placement : 90,9 % (2025)

71,4 % des étudiantes et étudiants poursuivent dans des études liées à l'emploi.

Candidature masculine recherchée

Salaire moyen : 25,39 \$

