



Principales fonctions

Fonction : SUJET

<p>Pourquoi repérer le sujet ?</p>	<p>Pour accorder</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ le verbe (temps simple) ■ l'auxiliaire <i>avoir</i> ou <i>être</i> dans un temps composé ■ le participe passé employé avec <i>être</i> (PPE) ■ l'attribut du sujet <p><i>Pierre et moi</i> <u>mangeons</u>. (1^{re} p.p.) <i>J'</i><u>ai</u> fermé la porte. (1^{re} p.s.) <i>La porte</i> <u>est</u> fermée. (3^e p.s.)</p> <p><i>Elle</i> est <u>rendue</u> chez elle. (f.s.) <i>Marie</i> est <u>heureuse</u> de te voir. (f.s.)</p>
<p>Comment repérer le sujet ?</p>	<p>Les étudiants participeront à la soirée du mérite scolaire.</p> <p><u>Avec la question</u> <i>Qui est-ce qui</i> (pour les êtres) + verbe ? <i>Qu'est-ce qui</i> (pour les objets)</p> <p>Qui est-ce qui participeront? → <i>Les étudiants</i></p> <p><u>Avec l'encadrement</u> <i>C'est... qui</i> (au singulier) + verbe <i>Ce sont... qui</i> (au pluriel)</p> <p><i>Ce sont</i> <i>les étudiants</i> <i>qui</i> participeront</p>
<p>Comment faire l'accord ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Pour le verbe (temps simple) ou l'auxiliaire (temps composé) <p>Pronominaliser le sujet par je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles</p> <p>Les étudiants = ils, 3^e p.p.</p> <p>L'accord du verbe se fait en personne et en nombre avec le sujet.</p> <p><i>Ils</i> <u>participeront</u> à la soirée du mérite scolaire.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Pour le PPE ou l'attribut du sujet <p>L'accord se fait en genre et en nombre avec le sujet.</p> <p>(m.p.) <i>[Leurs parents]</i> sont <u>venus</u> les féliciter. (m.p.) <i>Ils</i> sont <u>contents</u>.</p>