

Principaux homophones

A / l'a	= avait, l'avait : verbe ou auxiliaire « avoir », 3 ^e p.s.
As / l'as	= avais, l'avais : verbe ou auxiliaire « avoir », 2 ^e p.s.
À	≠ avait : il s'agit alors de la préposition
Ont	= avaient : verbe ou auxiliaire « avoir », 3 ^e p.p.
On	= il / Léon : « on » est un pronom indéfini, 3 ^e p.s.
On n'	= il n' / Léon ne : Le « ne » est le 1 ^{er} élément d'un adverbe de négation/restriction. Le 2 ^e élément doit apparaître dans la même phrase (ne...plus / ne...que / ne...jamais).
Son	= mon, ma : déterminant
Sont	= étaient : verbe ou auxiliaire « être », 3 ^e p.p.

Pas devant un verbe?			
Ce / Se	CE + nom CE + adjectif CE + pronom → Toujours CE	↳ <i>SE impossible</i>	
		Devant un verbe?	
	Verbe autre que « être » → SE (verbe pronominal) Il se lave, elles s'embrassent, on se méfie, il s'enfuit, se rencontrer, se parler, il se tait.	Verbe « être » → CE (« ce » est sujet) <u>Ce</u> sont mes amis. <u>Ce</u> fut agréable. TRUC : on peut dire < <u>ce ne...pas</u> > <u>Ce ne</u> sont pas mes amis. <u>Ce ne</u> fut pas agréable.	Auxiliaire « être » + participe passé (verbe pronominal) → SE Elles <u>se</u> sont écrit. Paul et Léa <u>se</u> sont embrassés. ≠ Paul et Léa <u>ce ne</u> sont pas embrassés.
C'est / S'est	= c'était / s'était (= deux mots)	→ C'EST = cela est / cela n'est pas	→ S'EST ≠ cela est (verbe pronominal, temps composé avec <u>sujet</u> + <u>PP</u>)
Sais / Sait	Verbe « savoir » = savais / savait (= un mot)	→ SAIS = je / tu savais	→ SAIT = il / elle savait
Ses / Ces	Déterminant pluriel faisant partie du GN	→ CES (démonstratif) = ce/cet/cette ces + nom + -là	→ SES (possessif) = son/sa ses + nom + à lui/elle
Peu Peux / peut	= beaucoup : adverbe de quantité = pouvais / pouvait : verbe « pouvoir », aux trois personnes du singulier		



<p>Es Est</p> <p>Aie / aies / ait / aient</p> <p>↓</p> <p>Son [È]</p>	<p>La confusion de l’homophone dans un auxiliaire (temps composé) entraînerait aussi une erreur dans le raisonnement du participe passé.</p> <p>= étais : verbe ou auxiliaire « être », 2^e p.s. = était : verbe ou auxiliaire « être », 3^e p.s.</p> <p>= verbe ou auxiliaire « avoir » au subjonctif : que j’aie, que tu aies, qu’il ait, qu’ils aient à l’impératif, 2^e p.s. : aie</p> <p>⚠ Ne pas confondre avec le son [É] :</p> <p>« ai » : verbe ou auxiliaire « avoir », 1^{re} p.s. (indicatif) « et » : coordonnant TRUC : on peut dire « ou ».</p> <p>Attention à la confusion « et » / « est » : la prononciation n’est pas la même. Utilisez la négation pour éviter l’erreur : « n’est pas ».</p>
<p>Ou Où</p>	<p>= ou bien ≠ ou bien</p>
<p>Ça Sa</p>	<p>= cela (pronom) = ma/ta/une/la (déterminant)</p>
<p>Quelque(s)</p> <p>Quelque</p> <p>Quel que</p>	<p>Si le nom est au pluriel = des (quantité imprécise) Si le nom est au singulier = un(e) certain(e) (dét. indéfini)</p> <p>= environ, si, aussi (adverbe)</p> <p>Placé devant le verbe « être » au subjonctif, l’accord se fait avec le sujet du verbe. <i>Quelles que soient ses idées, quel que soit son alibi</i> (dét. relatif)</p>
<p>Tout (m.s.) Toute (f.s.) Tous (m.p.) Toutes (f.p.)</p>	<p>Lorsque « tout » est dans un GN, il est un déterminant; il s’accorde en genre et en nombre avec le nom. Ex. : [Toute la journée], [tous les enfants], [toutes les fois], [tout le monde]</p> <p>Lorsqu’il est pronom, il prend le genre et le nombre du GN qu’il remplace. Ex. : [Les cinq règles] sont importantes. <u>Toutes</u> doivent bien être comprises.</p>
<p>Tout (adverbe)</p>	<p>= complètement Invariable, sauf s’il est devant un mot commençant par une consonne ou un « h » aspiré. Ex. : Ils sont <u>tout</u> excités de te voir. Elles sont <u>tout</u> heureuses de te voir. Elle est <u>toute</u> honteuse d’avoir oublié ta fête.</p>
<p>Leur + verbe</p>	<p>= lui Pronom complément indirect (CI). Il fait partie du GV. « Leur » ne prend pas de « s » puisqu’il est le pluriel du pronom « lui ». Il <u>leur</u> parle. = Il <u>lui</u> parle.</p>
<p>Leur(s) + nom</p>	<p>Déterminant. Il fait partie du GN et prend le genre et le nombre du nom. [leur maison] (f.s.) [leur avis] (m.s.) [leurs avis] (m.p.) [leurs filles] (f.p.) [leurs rêves] (m.p.)</p>