



Classes de mots

→ ce qu'est le mot, sa nature, son identité

Les mots ayant des caractéristiques communes appartiennent à une même catégorie. Le dictionnaire donne la classe de chaque mot. Si un mot a plus d'une classe, il faut la reconnaître pour faire les accords appropriés.

Les mots variables : ils s'accordent.	
🔍	: repérage
📋	: caractéristiques
🎵	: accord
LE NOM	
🔍	<ul style="list-style-type: none"> . on peut ajouter «un/une» devant . le nom propre commence par une majuscule . peut être remplacé par un autre nom . est souvent précédé d'un déterminant
📋	<ul style="list-style-type: none"> . désigne des choses ou réalités (personne, objet, animal, lieu, etc.) . est le noyau du GN . n'est pas effaçable . a toujours une fonction
🎵	<ul style="list-style-type: none"> . peut prendre la marque du pluriel : -s ou -x . est donneur d'accord
	<p><u>table</u> → une table <u>Marie</u> vit à <u>Paris</u>.</p> <p>Mon <u>amie</u> → ma copine Je vais à la maison.</p> <p>Mon <u>enseignant</u>, le <u>pupitre</u>, le <u>chat</u>, la <u>classe</u>, un <u>été</u> [Une bonne <u>année scolaire</u>] ⊗ La <u>pomme</u> est rouge. Je mange [la <u>pomme</u>]. (CD) Un <u>livre</u> → des <u>livres</u> Un <u>journal</u> → des <u>journaux</u></p> <p>La <u>pomme</u> est délicieuse.</p>
LE DÉTERMINANT	
🔍	<ul style="list-style-type: none"> . est toujours placé devant un nom ou un adjectif . on peut le remplacer par un autre déterminant
📋	<ul style="list-style-type: none"> . introduit/présente le nom . fait partie du GN . n'est pas effaçable . il peut y avoir plusieurs déterminants
🎵	<ul style="list-style-type: none"> . prend le genre et le nombre du nom . est receveur d'accord
	<p><u>La phrase</u> finit par <u>un point</u>. <u>Une belle grande maison</u> <u>La belle vie</u> → Une belle vie</p> <p><u>Cet homme</u> est grand. [<u>Les étudiants</u>] sont arrivés. ⊗ <u>Les murs</u> sont repeints. [<u>Mes deux amis</u>] sont là.</p> <p>Toutes <u>les semaines</u> (f.p.)</p>
L'ADJECTIF	
🔍	<ul style="list-style-type: none"> . on peut le remplacer par un autre adjectif . on peut ajouter «très» devant l'adjectif qualifiant
📋	<ul style="list-style-type: none"> . se rattache habituellement à un nom auquel il attribue une qualité ou une caractéristique . fait souvent partie du GN; dans ce cas, il est effaçable. . peut faire partie du groupe verbal (GV) lorsque le verbe est attributif; dans ce cas, l'adjectif n'est pas effaçable.
🎵	<ul style="list-style-type: none"> . prend le genre et le nombre du mot ou du groupe qu'il complète . est receveur d'accord
	<p>La <u>belle</u> fille → la grande fille Une très belle image</p> <p>Qualifiant : Un <u>bon roman</u> Classifiant : Un <u>roman policier</u></p> <p>[Le roman <u>policier</u>] est [une œuvre <u>littéraire</u>].</p> <p>⊗ Ce roman est <u>intéressant</u>.</p> <p>[Mes <u>vrais amis</u>] sont <u>présents</u>. (m.p.)</p>

LE PRONOM		
<p>🔍</p>	<ul style="list-style-type: none"> on peut retracer son référent on peut le remplacer par un autre pronom on peut le remplacer par un GN (sauf s'il s'agit du pronom impersonnel «il» : il pleut, il faut, etc.) 	<p>Mon chien est brun. <u>Le tien</u> est noir. → <u>Il</u> est noir. Je <u>les</u> garde. → Je garde les enfants.</p>
<p>📄</p>	<ul style="list-style-type: none"> remplace très souvent un GN peut aussi remplacer d'autres groupes ou même une phrase est souvent rattaché à un verbe; dans ce cas, il est sujet ou complément (CD ou CI) a toujours une fonction dans la phrase, même lorsqu'il est subordonnant 	<p>Mes amis sont là. → <u>Ils</u> sont là. Chanter est reposant. <u>Cela</u> est aussi positif. CI CD sujet <u>Te l'ai-je</u> dit?</p> <p>sujet Le train <u>qui</u> arrive est vide.</p>
<p>🎵</p>	<ul style="list-style-type: none"> prend le genre et le nombre du groupe qu'il remplace est donneur d'accord (par exemple, lorsqu'il a la fonction sujet) 	<p>[Le train] arrive; <u>il</u> est à l'heure. (m.s./sujet)</p>
LE VERBE CONJUGUÉ (verbe avec sujet)		
<p>🔍</p>	<ul style="list-style-type: none"> on peut l'encadrer de «ne...pas» (négation) on peut le changer de temps en commençant la phrase par «hier/demain». on peut le remplacer par «mordait» ou un autre verbe 	<p>On <u>ne lit pas</u>. Il <u>danse</u>. → Hier, il <u>dansait</u>. Demain, il <u>dansera</u>. Il <u>lit</u> bien. → Il <u>mordait</u> bien.</p>
<p>📄</p>	<ul style="list-style-type: none"> se conjugue dans un temps simple (un seul mot) ou dans un temps composé (auxiliaire + PP) se conjugue en temps et en mode 	<p>Il <u>étudie</u>. Il <u>a étudié</u>. Il <u>a été étudié</u>. <u>Étudie!</u> Il <u>étudiait</u>. Que j'<u>aie étudié</u> le surprend.</p>
<p>🎵</p>	<ul style="list-style-type: none"> verbe dans un temps simple ou auxiliaire dans un temps composé, il prend la personne et le nombre du sujet 	<p>Elle <u>aime</u>. Ils <u>sont</u> aimés. (3^e p.s.) (3^e p.p.)</p> <p>J'<u>ai</u> été aimée. Tu <u>as</u> aimé. (1^{re} p.s.) (2^e p.s.)</p> <p>(3^e p.p.)= ils Les livres que j'<u>ai</u> achetés hier <u>sont</u> publiés depuis peu. (1^{re} p.s.)</p>
LE PARTICIPE PASSÉ		
<p>🔍</p>	<ul style="list-style-type: none"> on peut le remplacer par un autre participe passé : «mordu», «battu», «vendu», «lu», etc. 	<p>Marie a <u>étudié</u>. → Marie a <u>mordu</u>.</p>
<p>📄</p>	<ul style="list-style-type: none"> est souvent rattaché à un auxiliaire (<i>avoir, être</i>), ou un verbe attributif (<i>sembler, devenir, paraître</i>, etc.) peut être rattaché à un nom ou à un pronom qu'il complète 	<p>Tu <u>as réussi</u>. Elle <u>s'est endormie</u>. Elle <u>était partie</u>. Elles <u>semblent épuisées</u>.</p> <p>[Le <u>bébé endormi</u>], la mère lit. Fatiguée, <u>elle</u> va au lit.</p>
<p>🎵</p>	<ul style="list-style-type: none"> il prend le genre et le nombre du donneur d'accord 	<p>(m.p.) PPA Les livres que j'<u>ai achetés</u> hier PPE <u>sont publiés</u> depuis peu.</p>

Les mots invariables : ils ne s'accordent pas.



: repérage



: caractéristiques



: accord

L'ADVERBE

🔍	<ul style="list-style-type: none"> . on peut le remplacer par l'un de ces adverbes : «très», «vraiment», «plus», «loin» . est souvent effaçable 	Cet enfant est <u>peu</u> bavard. (très) Il viendra <u>assurément</u> . (vraiment) Il habite <u>là-bas</u> . (loin) Tu l'aimes <u>beaucoup</u> . (plus) Il est <u>souvent</u> très bavard.
📋	<ul style="list-style-type: none"> . complète le sens d'un adjectif, d'un adverbe ou d'un verbe . donne une précision (endroit, temps, manière, intensité, etc.) . plusieurs se terminent en -ment (formation des adverbes) 	<u>Énormément</u> grand. <u>Vraiment</u> très grand. <u>Parler beaucoup</u> . Demain, viens <u>ici</u> . Je communique le <u>plus souvent</u> par téléphone. Doux → douce (adj) → <u>doucement</u> Élégant (adj) → <u>élégamment</u> Prudent (adj) → <u>prudemment</u>
🎵	INVARIABLE (sauf l'adverbe «tout» lorsqu'il est suivi d'un adjectif féminin commençant par une consonne ou un «h» aspiré; voir «Principaux homophones»)	

LA PRÉPOSITION

🔍	<ul style="list-style-type: none"> . ne peut pas être effacée (indispensable) 	⊗ Les amis de mon fils
📋	<ul style="list-style-type: none"> . mot charnière (mot-crochet) qui relie entre eux des mots ou groupes de mots : à, de, en, par, pour, sans, dans, sur, vers, selon, après, grâce à, à cause de, sauf... . introduit un groupe complément, souvent un GN, un pronom, mais aussi un Glnf (la préposition a toujours une expansion) . exprime un sens 	Un pot <u>de</u> fleurs Un étui <u>à</u> crayons Les chats <u>de</u> la voisine <u>de</u> Marie Il ira <u>chez</u> toi <u>pour</u> discuter. (lieu) (ut) La fille <u>de</u> Paul. (appartenance)
🎵	INVARIABLE	

LA CONJONCTION

🔍	<ul style="list-style-type: none"> . ne peut pas être effacée (indispensable) 	⊗ Il voit que tu travailles fort.
📋	<ul style="list-style-type: none"> . sert à joindre des unités syntaxiques (mots, groupes ou phrases) qu'elle met en relation . exprime un sens . le coordonnant (<i>mais, ou, et, donc, or, ni, car...</i>) rattache des éléments de même nature ou fonction . la conjonction de subordination (<i>que, quand, si, lorsque ...</i>) introduit une subordonnée qui se rattache à la phrase, ou au mot ou groupe qu'elle complète 	Veut-il le ballon rouge <u>ou</u> le bleu? (choix) J'irai <u>quand</u> j'aurai fini. (temps) J'irai à Paris <u>et</u> à Londres. Il veut réussir, <u>mais</u> il procrastine. Je t'aiderai <u>si</u> tu le veux. Il t'en veut <u>parce que</u> tu l'as trahi. Ils croient <u>que</u> vous reviendrez.
🎵	INVARIABLE	

L'INTERJECTION		
🔍	<ul style="list-style-type: none"> . peut être remplacée par une autre interjection . peut être effacée 	<p><u>Hélas!</u> <u>Zut!</u> <u>Ouf!</u></p> <p>Hélas! Il était déjà mort!</p> <p><u>Ah!</u> C'est une catastrophe!</p> <p><u>Oh!</u> Qu'il a grandi!</p>
📋	<ul style="list-style-type: none"> . exprime un sentiment, une émotion . est dans une phrase exclamative 	
🎵	INVARIABLE	
LE VERBE À L'INFINITIF		
🔍	<ul style="list-style-type: none"> . on peut le remplacer par «mordre», «battre» «vendre», «lire», etc. . n'est pas effaçable 	<p>J'aime <u>chanter</u>. → J'aime <u>mordre</u>.</p> <p>⊗ Je croyais te rendre service.</p> <p>Elle a beaucoup de choses à <u>dire</u>.</p> <p>Je <u>souhaite</u> <u>terminer</u> à temps.</p>
📋	<ul style="list-style-type: none"> . souvent précédé d'une préposition . peut suivre un autre verbe (et non un auxiliaire) 	
🎵	INVARIABLE	
LE VERBE AU PARTICIPE PRÉSENT		
🔍	<ul style="list-style-type: none"> . se termine par «-ant» . peut être remplacé par un autre verbe au participe présent : «mordant», «lisant» . souvent précédé de «en» . n'est pas effaçable 	<p><u>Sachant</u> que tu étais en voyage, j'ai enlevé la neige.</p> <p>En <u>étudiant</u>, on apprend.</p> <p>→ En <u>mordant</u>, on apprend.</p> <p>⊗ En étudiant, on apprend.</p>
📋	<ul style="list-style-type: none"> . montre que l'action exprimée par le verbe est en train de s'accomplir, qu'elle n'est pas terminée (aspect inaccompli) . peut être suivi d'un complément 	<p>En <u>récitant</u> ses leçons, il mémorise plus rapidement les notions.</p> <p>En <u>parlant de toi</u>, j'étais ému.</p> <p><u>Souriant à ses amis</u>, il leur fait une blague.</p>
🎵	<p>INVARIABLE</p> <p>*Ne pas confondre avec l'adjectif verbal qui varie : [des amis souriants] (GN)</p>	

Groupes syntaxiques

On nomme un groupe en fonction de son noyau, donc la classe de ce mot.

Les deux groupes les plus importants sont

- . le groupe du nom (GN)
- . le groupe du verbe (GV)

Puisque ces groupes sont souvent formés de mots variables, les reconnaître rapidement en facilitera les accords.

