Guide de recherche documentaire

# Préalable : L'intégrité intellectuelle

|  |  |
| --- | --- |
| La recherche documentaire repose sur une utilisation rigoureuse et éthique des sources d'information.  [Questionnaire WOOCLAP de 5 questions sur l’intégrité intellectuelle](https://app.wooclap.com/DPZMAS?from=instruction-slide) | Une image contenant motif, Graphique, pixel, conception  Le contenu généré par l’IA peut être incorrect. |

# Étape 1 — définir le sujet

Définir son sujet est la première étape d’une recherche réussie. Une problématique bien formulée guide la recherche et facilite le repérage des informations pertinentes.

|  |
| --- |
| CLIQUE POUR ACCÉDER À UN OUTIL D’IA CONVERSATIONNEL :   * Copilot (de Microsoft) : [https://copilot.microsoft.com](https://copilot.microsoft.com/) * Ou directement par 365 : <https://www.microsoft365.com/?auth=2&home=1> |
| COPIE-COLLE DANS TON IA SÉLECTIONNÉE :  Aide-moi à définir mon sujet de recherche en analysant les dimensions suivantes, sous la forme d’un tableau : qui, quoi, pourquoi, où, quand, comment et combien pour [SUJET] |
| RÉPONSE DE L’IA À COPIER/COLLER : |

✅ Validation :

La problématique est-elle suffisamment précise ?

Les limites géographiques et temporelles sont-elles définies ?

Le sujet peut-il être résumé en une phrase claire ?

Étape 2 — identifier les mots-clés

Trouver les bons mots-clés, c’est repérer les idées principales du sujet, puis en chercher les synonymes et traductions

|  |
| --- |
| COPIE-COLLE DANS TON IA SÉLECTIONNÉE :  Aide-moi à identifier les 3 ou 4 concepts principaux liés au sujet. Pour chacun, propose des synonymes, termes associés et traductions pertinentes pour optimiser la recherche dans Google ou dans des bases de données. Ne donne que les termes équivalents vraiment importants pour la recherche, généralement entre 2 et 3. Utilise un langage simple, clair et adapté pour des études au cégep. Présente l’information sous forme d’un tableau à deux colonnes, comme ceci : « Concept principal » ET « synonymes/termes associés ». |
| TABLEAU DE CONCEPTS DE L’IA À COPIER/COLLER : |

Étape 4 — effectuer la recherche (explorer l'information générale)

Faire un état des lieux des connaissances, c’est explorer d’abord les ressources accessibles en ligne, moteurs de recherche et outils d’IA, pour ensuite cibler les sources plus spécialisées.

|  |
| --- |
| **RECHERCHE GOOGLE**  54e2636568a27fdfa699e28b42568c55.png |
| COPIE-COLLE DANS TON IA SÉLECTIONNÉE :  Peux-tu m’aider à créer une requête de recherche d’articles pour Google avec des mots-clés pertinents et des opérateurs booléens pour ce même sujet ? |
| RÉPONSE DE L’IA À COPIER/COLLER : |
| COPIE/COLLE DANS GOOGLE (attention, il faut peut-être alléger ou compléter la requête)  RÉPONDS AUX QUESTIONS :  Nombre total de résultats :  Nombre de résultats canadiens récents (moins de 5 ans) : |

|  |
| --- |
| **RECHERCHE ASSISTÉE PAR IA : PERPLEXITY**  What is Perplexity AI?. How Perplexity AI Transforms Search and… | by  Research Graph | Medium  b3975b0fd2008ac634b8c2acfd9cc855.png |
| COPIE-COLLE DANS LA MÊME IA SÉLECTIONNÉE :  Toujours sur le même sujet et avec les mots-clés proposés, donne-moi une question de recherche en langage naturel pour une recherche dans un moteur de recherche alimenté par l’IA, conçu pour la recherche scientifique et académique. |
| RÉPONSE DE L’IA À COPIER/COLLER : |
| COPIE-COLLE DANS PERPLEXITY WEB : Perplexity : [https://www.perplexity.ai](https://www.perplexity.ai/)  Dans le cadre d’une recherche documentaire au cégep sur [INCLURE LA QUESTION DE RECHERCHE EN LANGAGE NATURELLE]. Suggère-moi 5 sources fiables, si possible canadiennes, en français, disponibles sur le web où je pourrais trouver des informations pertinentes. |
| RÉPONSE DE PERPLEXITY WEB À COPIER/COLLER : |
| COPIE-COLLE DANS PERPLEXITY ACADÉMIQUE : Perplexity : https://www.perplexity.ai  Dans le cadre d’une recherche documentaire au cégep sur [INCLURE LA QUESTION DE RECHERCHE EN LANGAGE NATURELLE]. Suggère-moi une liste de 5 articles scientifiques, académiques ou gouvernementaux récents, fiables et en français sur ce sujet. |
| RÉPONSE DE PERPLEXITY ACADÉMIQUE, COPIE/COLLE LE LIEN DE PARTAGE (pour sauvegarder l’intégralité de la réponse)  Une image contenant texte, Police, capture d’écran, logo  Le contenu généré par l’IA peut être incorrect. |

Étape 4 — effectuer la recherche (consulter les sources académiques)

Pour aller plus loin, il est essentiel de s’appuyer sur des sources scientifiques fiables. Ces publications, validées par des spécialistes, assurent une information rigoureuse.

|  |
| --- |
| RECHERCHE de 2 articles scientifiques publiés au cours des dix dernières années, dont au moins un provenant du Québec.   * Bases de données disponibles sur le site de la bibliothèque :   + Érudit : <https://erudit-cmv.proxy.collecto.ca/fr>   + Cairn : <https://cairn-cmv.proxy.collecto.ca/> * *Autres outils d’IA spécialisés en recherche scientifique :*    + *Epsilon :* [*https://www.epsilon-ai.com*](https://www.epsilon-ai.com)   + *Elicit :* [*https://elicit.com/*](https://elicit.com/)   + *Scispace :* [*https://scispace.com/*](https://scispace.com/)   + *Consensus :* [*https://consensus.app/*](https://consensus.app/) |

VALIDATION RAPIDE DES RÉFÉRENCES

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Titre ou lien de l’article | Nom des responsables (personnes autrices, scientifiques…) | Date de publication |
|  |  |  |
|  |  |  |

Étape 4 — effectuer la recherche (analyser la couverture médiatique)

La couverture médiatique aide à comprendre les enjeux sociaux et l’évolution du débat public autour du sujet. Elle vient enrichir la perspective académique par un regard ancré dans l’actualité.

|  |
| --- |
| RECHERCHE de 2 articles de presse canadienne, publiés dans les 2 dernières années, privilégiant les sources québécoises francophones.  Base de données disponible sur le site de la bibliothèque :   * EUREKA : <https://eureka-cmv.proxy.collecto.ca/access/ip/default.aspx?un=cmv000> |

VALIDATION RAPIDE DES RÉFÉRENCES

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Titre ou lien de l’article | Nom des responsables (personnes autrices, scientifiques…) | Date de publication |
|  |  |  |
|  |  |  |

Étape 5 — Évaluation des sources

Évaluer ses sources, c’est garantir la fiabilité et la rigueur de son travail.

|  |  |
| --- | --- |
| Sélectionner une source et la valider avec le FORM  [FORMS en ligne : outil avec 7 questions](https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=qmsg6dVWf0WEaN_wSMSXDSEz7w8Exi9Oip3srrXzuCRUNUtOVlQwRTA1V1ZFR0ZVT0pMVFROOE1EQi4u) | QRCode pour Outil d'évaluation rapide des sources d'information |
|  | |
| Interprétation des résultats :   * 0-1 point : peu crédible. * 2-4 points : nécessite une vérification approfondie. * 5-7 points : source d’information valable. | |
| À la suite de la notation obtenue avec le FORMS, peut-on considérer le document évalué comme fiable et pertinent pour un travail académique ? | |

|  |  |
| --- | --- |
| Outil pour une utilisation intègre de l’intelligence artificielle   * [Questionnaire WOOCLAP pour une utilisation intègre de l’intelligence artificielle](https://app.wooclap.com/DPZMAS?from=instruction-slide) | Une image contenant motif, Graphique, pixel, conception  Le contenu généré par l’IA peut être incorrect. |

# Liens utiles pour l’intelligence artificielle

* [Guide IA du cégep](https://www.notion.so/1fba9d5dc390806f9a65dd42676e23f3?v=1fba9d5dc390818fb386000c04c564a6)

**AGENT CONVERSATIONNEL : Dialogue, remue-méninges, résumé, aide à la rédaction et à la production de contenu :**

* ChatGPT (de OpenAI) : [https://chatgpt.com](https://chatgpt.com/)
* Copilot (de Microsoft) : <https://www.microsoft365.com/?auth=2&home=1>
* Gemini (de Google) : [https://gemini.google.com](https://gemini.google.com/)
* Claude (de Anthropic) : <https://claude.ai/chats>
* Perplexity : [https://www.perplexity.ai](https://www.perplexity.ai/)

**OUTIL DE RECHERCHE : recherche d’informations scientifiques :**

* Perplexity (cocher articles académiques) : [https://www.perplexity.ai](https://www.perplexity.ai/)
* Epsilon : <https://www.epsilon-ai.com>
* Elicit : <https://elicit.com/>
* Scispace : <https://scispace.com/>
* Consensus : <https://consensus.app/search>

# Actualité et désinformation

* [L’info en questions](https://ici.radio-canada.ca/info/quiz/actualite) | Radio-Canada.ca

**Abonnement à des infolettres :**

* + La Presse : [https://www.lapresse.ca/infole…](https://www.lapresse.ca/infolettres)
  + Le Devoir : [https://www.ledevoir.com/infol…](https://www.ledevoir.com/infolettres)
  + Le Journal de Montréal : [https://www.journaldemontreal....](https://www.journaldemontreal.com/infolettres)
  + HugoDécrypte : [https://hugodecrypte.kessel.me…](https://hugodecrypte.kessel.media/)
  + Radio-Canada : [https://ici.radio-canada.ca/in…](https://ici.radio-canada.ca/infolettres)
  + RAD : [https://radio-canada.us6.list-…](https://radio-canada.us6.list-manage.com/subscribe?u=ba24954b695f1375d65bc7e67&id=96746db0ea)
  + The Mirror : [https://www.mirror.co.uk/newsl…](https://www.mirror.co.uk/newsletter-preference-centre/)
  + The Globe and Mail : [https://www.theglobeandmail.co...](https://www.theglobeandmail.com/newsletters/)
  + National Post : [https://nationalpost.com/newsl…](https://nationalpost.com/newsletters/)

**Vérification d’information**

* Tineye (recherche d’image inversée) : [https://tineye.com](https://tineye.com/)
* Vera (vérification des faits) : <https://www.askvera.org/>

# Étape 6 — citer les sources

Outil bibliographique Mondiapason : [https://outil-bibliographique....](https://outil-bibliographique.mondiapason.ca/)

# POUR ALLER PLUS LOIN

Possibilité de rencontre individuelle avec du personnel de la bibliothèque. SVP, prendre contact :

* Sur biblio@collegemv.qc.ca
* Par système de clavardage (disponible via le site web de la bibliothèque)
* Par Teams : anne-gaelle.habib@cegepmv.ca
* Au 514-325-0150, poste 2311
* Sur place, à la référence du comptoir de prêt :
  + Lundi au jeudi : 7 h 45 à 20 h 15
  + Vendredi : 7 h 45 à 16 h 30